

Manuskript til tale v./Ellen Greve til Lærkeredens 25 års jubilæum d.25.9.2015

Tak for indbydelsen som taler v. Lærkeredens 25 års jubilæum, det er en stor glæde at være med til at markere denne begivenhed. Det er i den grad et udtryk for at den ide en gruppe forældre for 25 år siden arbejdede for var langtidsholdbar.

Egentlig er jeg her på et afbud fra Svend Åge Jeppesen, som var formand for den første bestyrelse for Lærkereden.

Dejligt at der er så mange børn i dag – om lidt når jeg har holdt en tale får jeg nemlig brug for jeres hjælp, i må være klar når jeg er færdig med at tale.

Hvad er der gået forud for at vi i dag kan fejre Lærkeredens 25 års jubilæum.

Dengang var der ligesom nu en velfungerende folkeskole – det var Rudolf Uhre der på det tidspunkt var skoleleder.

Staby skole havde sit eget DNA – skolen var dybt forankret i lokalsamfundet – der blev værnet om den levende fortælling og om den danske sangskat, og der var plads til at børnene kunne udfolde sig kreativt og fysisk.

Ja og så blev der en tom førstelærerbolig, her hvor Lærkereden er i dag.

Der var mange ting som forandrede sig i lokalsamfundet på det tidspunkt

- Antallet af ældre var faldende – det var f.eks. i den periode det lokale plejehjem blev lukket.
- Landbrugssamfundet var under forandring – der blev færre men samtidig store landbrug
- Unge familier flyttede ind på de små ejendomme – hvor der plads til fritids landbrug med heste og får – ja og så fik de børnetallet til at stige 😊
- Både mænd og kvinder var ude på arbejdsmarkedet

Vi var en lille gruppe forældre, der så der var behov for at tilpasse strukturen til den demografiske udvikling

Vi så at det var nødvendigt at bedre forholdene for småbørnsfamilierne

Vi ville også gerne gøre op med børnepasning i skolebussen

Det var nemlig sådan at børn i Staby skoledistrikt, var henvist til SFO i Ulfborg. Det var en fin ordning, problemet var at børnene tilbragte den meste tid i bussen. Selvom der var rigtig gode buschauffører, så var det jo ikke noget egentlig pædagogisk tilbud.

Med sådan et udgangspunkt, så skulle man jo tro det bare var et spørgsmål om at komme i gang – men sådan var det ikke – der var faktisk en del modstand der først skulle overvindes.

Der var en forforståelse om at skolen fortsat lå i et landbrugsområde, hvor landhusmoderen hver dag stod klar med hjemmebagte boller, når børnene kom hjem fra skole.

Jeg husker tydeligt de første snakke med Rudolf Uhre – han synes faktisk ikke om ideen i første omgang – så sundede han sig lidt – og gik derefter i gang med at se på hvor børnene kom fra – så vendte han tilbage og sagde i har ret – vi må se i øjnene at der også er behov for en SFO og en børnehave i Staby – Rudolf Uhre blev i den videre proces en uvurderlig og aktiv medspiller.

Den tidligere Ulfborg-Vemb kommunen var velvillig indstillet overfor initiativet, men der var en bekymring for om der var et reelt grundlag for en institution – med andre ord var der børn nok.

Derfor startede institutionen som en forsøgsordning.

Der blev nedsat en bestyrelse, som fik ansvaret overfor kommunalbestyrelsen for en meget lille pose penge, til istandsættelse af førstelæreboligen, og dernæst et beløb til at drifte Lærkereden i en forsøgsperiode – det var i den grad en udfordring at få midlerne til at række.

Måltallet var 20 børn – vi var meget usikre på om det var realistisk – det skulle vise sig at behovet var meget større.

Der var en fantastisk opbakning mens hus og legplads blev etableret, både fra forældre, børn, potentielle forældre og bedsteforældre – det var en travl tid fyldt med energi og sammenhold – det blev et hus der i mange betydninger, blev fyldt med farver og glæde - det blev Stabys Lærkerede – et godt fundament for en ny institution.

Værdierne for institutionen byggede på at skabe snitflader og sammenhæng imellem Lærkereden og skolen, og ud til idrætsforeningen.

Der blev f.eks. arrangeret gymnastik i sognegården for børnehalebørnene, hvor også pædagogerne deltog – det gav en god synergi pædagogisk, og det aflastede forældrene for kørsel m.v.

Her 25 år efter får man tanken om Staby har været skoleeksempel for intensionerne bag den nye skolereform ?

Jette blev ansat som leder – og det viste sig at være et rigtigt valg – hun kunne nemlig omsætte bestyrelsens værdier til praksis.

Lærkereden blev en dejlig rede for børn i alle aldre.

Jette havde sammen med sit personale, en virkelig fin fornemmelse for at skærme de små børn i trygge rammer i bunden af reden, samtidig med at der var plads til at give de store børn frihed og rum til at udvikle sig til at blive flyvefærdige.

Det kunne være interessant at have haft en snak med de børn der har benyttet Lærkereden, og som nu 25 år efter er voksne mennesker.

Vi ved jo at de år vore børn tilbringer i daginstitution har stor betydning – at børnene bærer det de oplever med sig videre frem.

Det har tiden ikke tilladt – jeg har dog lavet en enkelt lille stikprøve.

Min søn Lars var med fra lærkeredens første dag – han var med i Skolepasningsordningen.

Det var derfor nærliggende at sende ham en SMS som en forberedelse til min tale i dag. Her bad jeg ham tænke tilbage på sin tid i Lærkereden – og skrive de første tre tanker, der i den sammenhæng kom til ham:

Jeg bør måske tilføje at han ikke fik noget at vide om hvorfor og i hvilken anledning jeg spurgte:

1. Helt konkret tænker jeg på aftenerne, hvor vi malede alle væggene – altså hvor alle forældre og børn tog del i at bygge stedet
2. så tænker jeg på et sted, hvor jeg følte der var gode pædagoger – jeg husker dem som meget rummelige.
3. det tredje er nok at vi drenge legede meget krig, det tog helt klart overhånd for nogle - men det var lærerigt for mig at se hvad der sker når ingen sætter grænser – så er man selv nødt til at bryde ind – og det gjorde vi.

Det er tanker som fint illustrerer betydningen af Lærkeredens værdier nemlig:

Sammenhold og fællesskab

Høj faglighed – og kvalitet

En institution der giver børnene mulighed for igennem leg at udvikle sig

Jeg har været inde og se på Lærkeredens hjemmeside – og jeg glæder mig over at værdierne fortsat er intakte – huset er udbygget af flere omgange, i udvikler jer vedvarende, det er indvielsen af FRILUFTSINSTITUTION en et levende eksempel på.

Basis for institutionen er en vedvarende tilgang af børn – så husk fortsat at arbejde for at Staby skoledistrikt, er et område hvor unge familier får lyst til at slå sig ned, og stifte familier.

Med de ord vil jeg ønske jer til lykke med jeres 25 års jubilæum – jeg vil ønske jer held og lykke med den nye friluftsinstitution som bliver indviet om lidt.

Og nu er det jeg har brug for alle jer børn – vil i hjælpe mig med at råbe hurra for Lærkereden ?

Synes i vi skal spørge om de voksne vil være med til at råbe hurra?

Vi skal først råbe 3 korte og til sidst et rigtig langt hurrahhh

