

## Ros, anerkendelse og opmuntring

PALS handler meget om at rose, anerkende og opmuntre børnene, så de udviser en positiv adfærd.

Vi bruger perler, som et synligt bevis for barnet på, at vi har set, at barnet har gjort det rigtige.

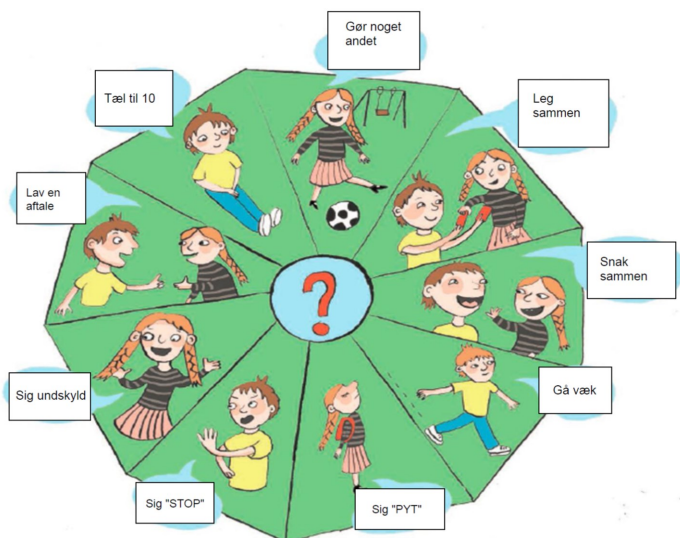
Perlerne puttes i et glas i klassen/Lærkereden og når glasset er fyldt udløser det en belønning til hele klassen/gruppen.

## Konsekvenser

Det er vigtigt, at børnene ved, hvad vi forventer af dem. Det er også vigtigt, at der er en konsekvens, hvis deres adfærd er uønsket og ikke ændrer sig gennem den gode besked.

## Løsningshjulet

Vi øver med børnene gennem PALS, hvordan de selv kan løse evt. konflikter. Det gør vi bl.a. med løsningshjulet, som de selv har været med til at sætte ord på:



## Forældre samarbejdet

Skolen/børnehaven lykkes bedst, når forældre og skole/børnehave/SFH har afstemt forventningerne til hinanden:

### I kan forvente af os, at

- \* vi skaber rammerne for en god skolestart/god opstart i børnehaven
- \* vi møder børnene med ansvar, omsorg og respekt
- \* vi gør vores bedste for at skabe trivsel for fællesskabet og det enkelte barn
- \* vi informerer jævnligt om, hvad der sker i skolen og i Lærkereden
- \* vi kontakter jer, hvis der er behov
- \* vi svarer tilbage på skriftlige henvendelser hurtigst muligt.

### Vi forventer af jer, at

- \* I sørger for, at jeres børn er klar til dagen i skolen/børnehaven d.v.s at
  - I bakker op om husets værdier (ansvar, omsorg, respekt)
  - de møder veludhvilede, har spist morgenmad og har mad med til hele dagen
  - Garderoben er opdateret med skiftetøj, udetøj og fodtøj til årstiden.
- For skolebørnene gælder særligt, at*
  - de medbringer de nødvendige arbejdsredskaber til alle fag
  - de laver deres lektier
  - I dagligt læser med jeres barn i indskoling

- \* I holder jer orienteret og anvender forældreintra/Tabulex
- \* I tager medansvar for klassens/gruppens trivsel ved at:
  - deltage i skole- og klassearrangementer/arrangementer i Lærkereden
  - bakke op om de tiltag, der sættes i gang
  - meddele om fravær og væsentlige forandringer, som kan påvirke jeres barns dagligdag/trivsel
- For skolebørnene gælder særligt, at*
  - sørge for, at jeres barn deltager i fødselsdage i klassen
  - deltage aktivt i klassens forældreråd i løbet af barnets skoletid

- \* kontakter skolen/Lærkereden, hvis I oplever, at noget i hverdagen er uklart for jer.

# Staby Skole og Lærkereden



**Fællesskab i balance**  
- vis ansvar, omsorg og respekt

PALS PÅ STABY SKOLE OG  
I LÆRKEREDEN

Positiv

Adfærd i

Læring og

Samspil

I denne lille forældrefolder vil vi beskrive, hvad PALS står for, og hvordan vi arbejder med PALS på Staby Skole og i Lærkereden.

## Hvad er PALS?

PALS er en udviklingsmodel, som omfatter hele huset, både skole, børnehave og SFH

PALS styrker børnenes faglige og sociale

kompetencer

PALS styrker god adfærd.

## Målsætning

Staby Skole og Lærkeredens målsætning er at være et fællesskab i balance.

Nøgleordene i vores PALS-arbejde er:

**ANSVAR - OMSORG - RESPEKT**

## Hvordan kan PALS mærkes i hverdagen?

- \* Gode og effektive beskeder
- \* Tydelige forventninger
- \* Ros, anerkendelse og opmuntring – positive beskeder
- \* Grænsesætning – konsekvenser

## Gode og effektive beskeder til børnene

Vi arbejder med at have særligt fokus på de gode og effektive beskeder til børnene.

## Den gode besked

Børnene får gennem den gode besked altid mulighed for at vælge at gøre det rigtige.



## Tydelige forventninger

Tydelighed er rigtig vigtig. Derfor skal børnene vide, hvad vi forventer af dem.

Det gør vi synligt ved forventningstavler rundt i hele huset.

Eksempel på en af vores forventningstavler:

